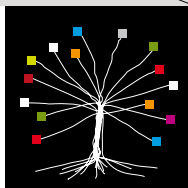


**LED**

LES ECOLES DOCTORALES



**Les Écoles Doctorales du PRES UNAM**  
Université Nantes Angers Le Mans

- 4 Repères
- 5 Mission des Écoles Doctorales
- 6 École Doctorale Droit Économie-Gestion, Environnement, Sociétés, Territoires
- 8 École Doctorale Végétal, Environnement, Nutrition, Agroalimentaire, Mer
- 10 École Doctorale Biologie Santé
- 12 École Doctorale Matière, Molécules, Matériaux en Pays de la Loire
- 14 École Doctorale Cognition, Éducation, Interactions
- 16 École Doctorale Sociétés, Cultures, Échanges
- 18 École Doctorale Sciences et Technologies de l'Information et de Mathématiques
- 20 École Doctorale Droit et Science Politique Pierre Couvrat
- 22 École Doctorale Sciences pour l'Ingénieur, Géosciences, Architecture

## Les Écoles Doctorales du PRES UNAM « Université Nantes Angers Le Mans »

L'offre doctorale du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur « Université Nantes Angers Le Mans » (PRES UNAM) regroupe les universités de Nantes, d'Angers et du Mans ainsi que l'École Centrale de Nantes et s'articule autour de 9 Écoles Doctorales. Les Écoles Doctorales forment 415 docteurs par an dans les domaines des sciences exactes, naturelles, du vivant, de l'homme et de la société.

Cette synergie régionale est renforcée par la participation de cinq autres établissements : à Angers, l'Institut national d'horticulture et de paysage (Agrocampus Ouest) et à Nantes l'École des Mines, l'École nationale d'ingénieurs des techniques des industries agricoles et alimentaires, l'École vétérinaire et l'École d'architecture. La formation doctorale atteint même une dimension interrégionale avec l'association de deux de ses Écoles Doctorales aux universités de Poitiers et La Rochelle.

Toutefois, la force de ce regroupement réside moins dans la taille qu'il permet d'atteindre que dans les règles communes de gouvernance et de fonctionnement mises en place pour :

- offrir une formation d'excellence aux doctorants et assurer un suivi harmonisé de leur parcours ;
- renforcer l'interdisciplinarité et la dimension internationale de la formation ;
- préparer plus efficacement les docteurs à leur insertion professionnelle, au développement de projets et au travail en équipe, en favorisant notamment leur connaissance du monde de l'entreprise (forums Recherche-Entreprise, Doctoriales régionales, etc.).

Le PRES UNAM assure ainsi une véritable professionnalisation de ses docteurs, il les prépare à mettre leurs compétences, leur expérience et leur motivation au service de l'innovation et du développement économique.

### **Agnès Florin**

Directrice du Collège Doctoral de Nantes-Atlantique

### **Alain Morel**

Directeur du Collège Doctoral d'Angers

### **Laurent Bourquin**

Directeur du Collège Doctoral du Mans

## Parce que les docteurs sont l'excellence de l'université...

2 536 doctorants

1 660 thèses  
soutenues de 2005 à 2008

9 Écoles  
Doctorales

2 590 chercheurs  
et enseignants-chercheurs

129 laboratoires accrédités

4 établissements  
d'enseignement supérieur

123 conventions Cifre

10 pôles de  
compétitivité

(Atlantic Biothérapies,  
Automobile haut de  
gamme, EMC2, Enfant,  
Génie civil Ouest,  
Images et Réseaux,  
Mer Bretagne,  
System@tic, Valorial,  
Végépolys)

## ... et que l'intelligence est la première richesse de l'entreprise

Pourquoi certaines entreprises, dont le capital-savoir est pourtant la condition de leur survie, devraient-elles se contenter d'avoir éternellement un train de retard sur les innovations créatrices de valeur ?

Manque de moyens ? Fuite des cerveaux ? Problème d'information ?

Il existe une solution pour changer la donne. Cette solution, c'est l'intégration des docteurs dans le monde économique.

Les Écoles Doctorales ont notamment pour mission de créer des passerelles entre les doctorants et l'entreprise. De proposer aux uns et aux autres d'apprendre à se connaître. Mais pas seulement.

Les Écoles Doctorales regroupent des équipes de recherche de différentes disciplines, au plus haut niveau. Et ce qui se fait de mieux, en matière de recherche, ce sont les doctorats délivrés par les universités, diplômes d'excellence reconnus dans le monde entier.

Produire une thèse est une première expérience professionnelle, qui demande des qualités que toute entreprise peut reprendre à son compte : imaginer le futur, gérer les ruptures, maîtriser la complexité et l'incertitude, repenser les fondamentaux...

L'activité de recherche pousse les docteurs à créer sans cesse de nouvelles solutions. Dans l'économie de la connaissance, reproduire et améliorer l'existant ne suffit plus à générer de la croissance.

Le savoir en ébullition est une force matérielle, palpable, rentable, dont on n'a jamais fini de mesurer la puissance.

Entrepreneurs et managers, est-ce bien raisonnable de se priver des docteurs ?



**ÉCOLE DOCTORALE**  
**DROIT ÉCONOMIE-GESTION,**  
**ENVIRONNEMENT, SOCIÉTÉS,**  
**TERRITOIRES**

**Très attachée à la pluridisciplinarité, l'École Doctorale Droit Économie-Gestion, Environnement, Sociétés, Territoires rassemble des chercheurs amenés à travailler ensemble sur des thèmes communs tels que l'environnement et la santé.**

**Des doctorants associés à des contrats d'envergure avec des entreprises de la région**

Quinze entreprises ont bénéficié des recherches sur les bonnes pratiques en matière de gestion des compétences grâce aux doctorants impliqués dans le contrat RECOR (REssources COmpétences Région). Le contrat SORG (Santé, ORganisations et Gestion des ressources humaines) a permis la réalisation de diagnostics sur la santé au travail, au profit de 20 entreprises de l'industrie, du secteur de la santé et des métiers de la téléphonie. Enfin, plusieurs projets sont associés à des pôles de compétitivité : le pôle Végépolys, le pôle Ensembles Métalliques et Composites Complexes EMC2.

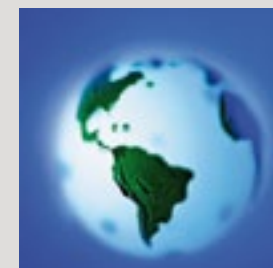
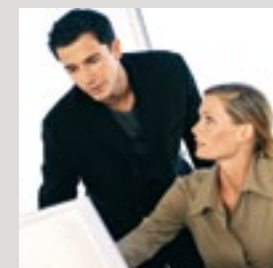
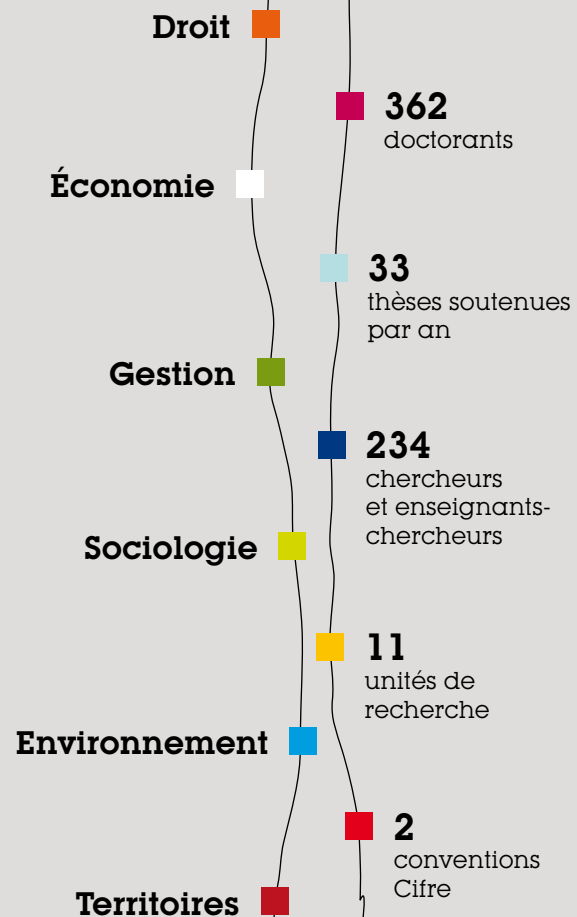
**De fortes capacités de négociation et de collaboration**

Très présents auprès de partenaires variés, organisations publiques (hôpitaux) ou PME (maisons de retraite, sociétés d'aide à domicile...), les doctorants apprennent à convaincre de l'intérêt de leurs interventions en définissant les objectifs de leur recherche et en construisant des projets sous forme de véritables collaborations. Amenés à négocier de nouveaux contrats avec les financeurs de leurs équipes de recherche, ils savent présenter et défendre leurs travaux aux différentes phases du projet.

Contact : eddegest@univ-nantes.fr

DOMAINES D'EXPERTISE

CHIFFRES CLÉS



« Nos doctorants mènent des travaux de longue durée allant d'une phase de diagnostic à des plans d'action correctifs : ce sont des experts et des consultants de haut niveau, travaillant sur des projets complexes et transversaux. »

**Mathieu DETCHESSAHAR**  
 Directeur de l'École Doctorale Droit Économie-Gestion, Environnement, Sociétés, Territoires



**ÉCOLE DOCTORALE**  
VÉGÉTAL, ENVIRONNEMENT,  
NUTRITION, AGROALIMENTAIRE,  
MER

**L'École Doctorale Végétal, Environnement, Nutrition, Agroalimentaire, Mer fédère des disciplines qui traitent des problématiques liées au végétal, à l'environnement, à la nutrition, au domaine agroalimentaire et aux sciences de la mer.**

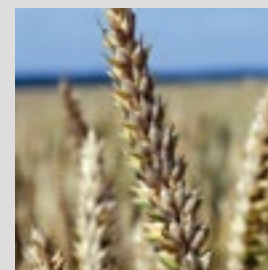
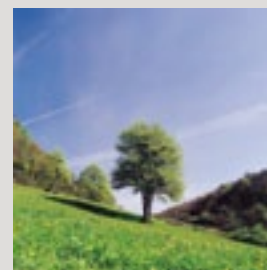
#### L'efficacité de la pluridisciplinarité

L'ED s'appuie sur la qualité de ses laboratoires et sur une ouverture pluridisciplinaire. Elle collabore avec des organismes publics de recherche (tels que l'IFREMER, l'INRA), des entreprises (notamment dans les domaines du végétal, des sciences de la mer et de la sécurité sanitaire des aliments), des collectivités territoriales, et met en place des coopérations scientifiques européennes et internationales.

#### Une formation au service des grands enjeux environnementaux

Grâce à leur formation pluridisciplinaire, à la synergie et à la cohérence entre les laboratoires et les entreprises, nos docteurs sont aptes à répondre aux demandes et enjeux des industries et des pôles de compétitivité à vocation mondiale (Végépolys) ou nationale (Valorial) dont les activités sont liées d'une part à la valorisation industrielle (substances marines) et d'autre part aux domaines phytosanitaire, agroalimentaire et du végétal spécialisé.

Plus d'informations sur  
[www.univ-angers.fr/edvenam](http://www.univ-angers.fr/edvenam)  
Contact : [bruno.lapied@univ-angers.fr](mailto:bruno.lapied@univ-angers.fr)

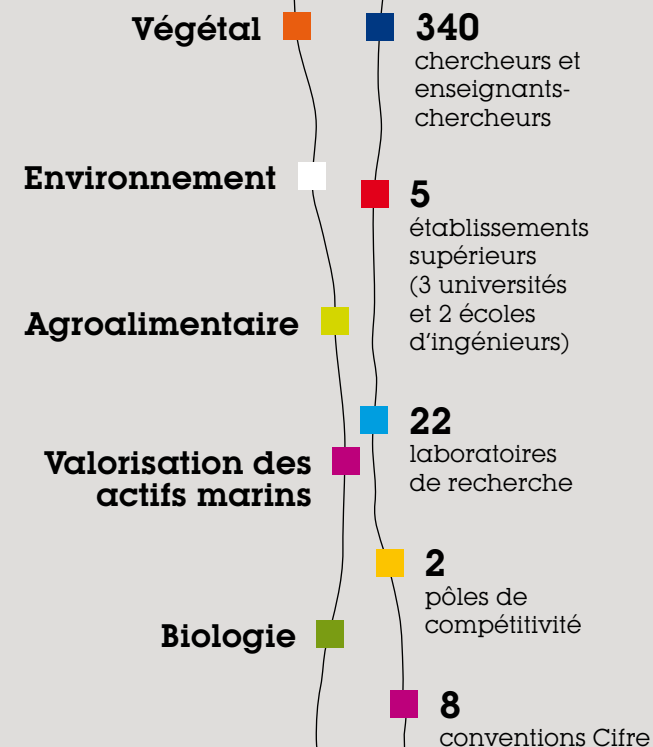


« Les docteurs issus de cette ED, connus sur les plans national et international, sont au meilleur niveau et capables de s'adapter, de dialoguer et de collaborer avec d'autres acteurs des domaines académiques et socio-économiques. »

**Bruno Lapied**  
Directeur de l'ED Végétal, Environnement,  
Nutrition, Agroalimentaire, Mer

DOMAINES D'EXPERTISE

CHIFFRES CLÉS





Dans une région où se créent 5 start-up de biotechnologie par an, le rôle de l'École Doctorale Biologie Santé est fondamental pour former les chercheurs, hospitalo-universitaires et entrepreneurs qui développent de nouvelles thérapies pour la santé humaine et animale.

#### Les docteurs participent à l'expansion économique des biotechs

Nombreux sont les jeunes docteurs issus de l'ED qui rejoignent – quand ils ne les créent pas eux-mêmes – ces start-up qui ont pour noms Vivalis, TcLand, In Cell Art, Clean Cells... Il faut dire que la région mise beaucoup sur son pôle Biologie Santé (30 % des effectifs de recherche), notamment à travers le pôle de compétitivité Atlantic Biothérapies, qui rassemble 44 entreprises et 34 laboratoires.

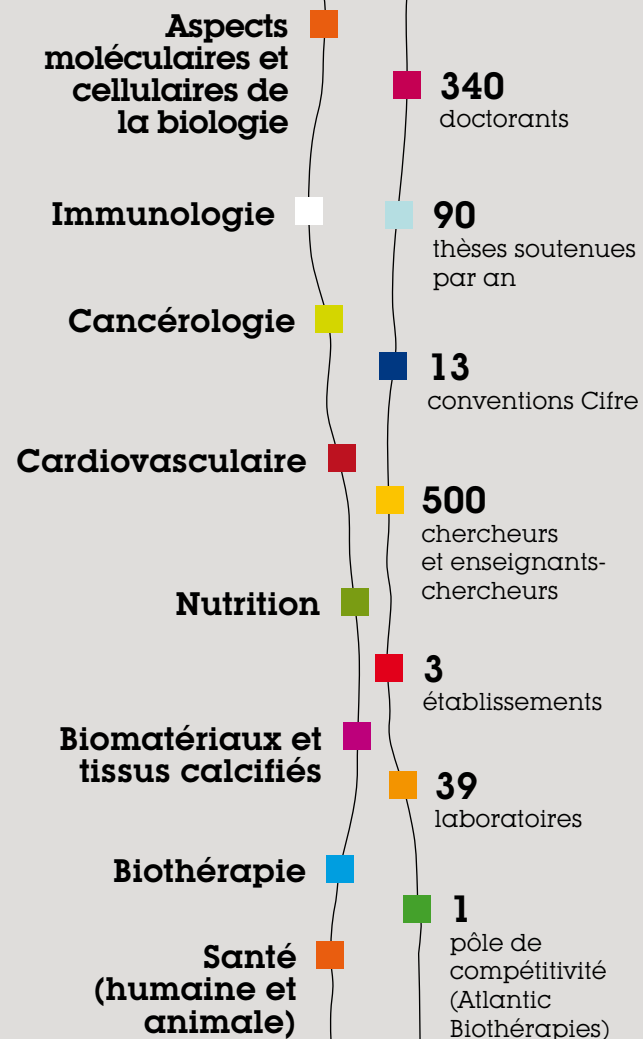
#### Une formation originale au monde hospitalier

Sa renommée s'étend bien au-delà des établissements qu'elle rassemble (universités de Nantes et d'Angers, École nationale vétérinaire de Nantes) : plus de la moitié des doctorants viennent de toute la France et de l'étranger. Ils sont encadrés au sein d'une quarantaine de laboratoires dont la plupart sont associés à l'Inserm, à l'Inra et au CNRS. L'ED les aide financièrement pour aller présenter leurs travaux à l'étranger et y faire des séjours de courte durée. Elle expérimente en outre une sensibilisation originale des doctorants non-médecins au monde hospitalier en leur permettant de participer, au côté des médecins, aux visites des patients. Les doctorants acquièrent ainsi une meilleure connaissance de l'hôpital, qui constitue souvent le premier terrain d'application de leurs travaux.

Plus d'informations sur  
[www.edbiologiesante.fr](http://www.edbiologiesante.fr)  
 Contact : [charles.tellier@univ-nantes.fr](mailto:charles.tellier@univ-nantes.fr)

DOMAINES D'EXPERTISE

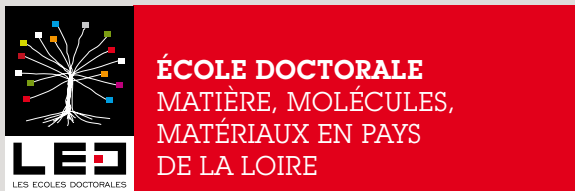
CHIFFRES CLÉS



« Deux projets me tiennent à cœur : créer un réseau européen d'ED et de laboratoires dans le domaine des biothérapies ; inciter davantage de PME et de start-up à proposer des projets de recherche pouvant donner lieu à des conventions Cifre. »

**Charles Tellier**  
 Directeur de l'ED Biologie Santé





L'École Doctorale Matière, Molécules, Matériaux en Pays de la Loire encadre des chercheurs possédant une large culture scientifique commune en physique-chimie. S'appuyant sur la complémentarité des compétences des quatre établissements qu'elle couvre, elle forme des experts aux interfaces entre plusieurs disciplines.

#### La connaissance des entreprises, une expérience de terrain

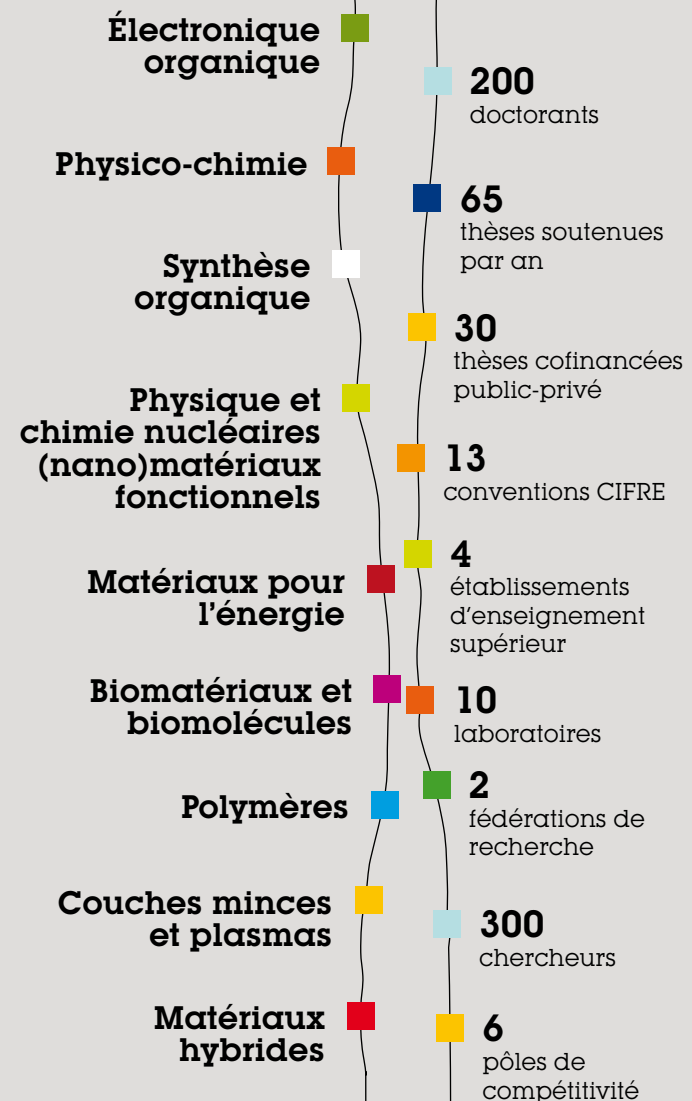
Les recherches permettent le transfert industriel en biotechnologie, stockage de l'énergie photovoltaïque, analyse isotopique, énergie nucléaire et radiochimie ainsi qu'en synthèse, caractérisation et modélisation de matériaux fonctionnels et de biomolécules. Des partenariats public-privé financent plus de 15 % des doctorats, ce qui influence fortement les modes de gestion des projets et la formation professionnelle des doctorants. Ces jeunes chercheurs ont ainsi l'expérience des intérêts et contingences spécifiques des entreprises en matière de R&D.

#### La communication, un atout majeur

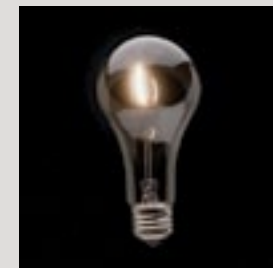
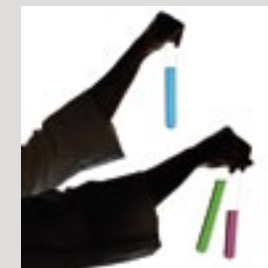
Les doctorants communiquent notamment au cours des journées scientifiques organisées par l'ED ou lors de conférences de vulgarisation dans les lycées en partenariat avec l'Union des industries chimiques. Ces pratiques développent leur capacité à prendre du recul vis-à-vis de leurs recherches, à adapter leur discours au public et à mettre leur savoir en perspective.

Plus d'informations sur  
<http://3mpl.univ-angers.fr/>  
 Contact : ed3mpl@univ-lemans.fr

#### DOMAINES D'EXPERTISE



#### CHIFFRES CLÉS



« Notre ED se donne pour objectifs de former des docteurs en chimie et physique en s'appuyant sur les compétences mutualisées des laboratoires de recherche de la Région, de développer une culture scientifique commune et de réaliser un réel accompagnement du projet professionnel de chaque doctorant. »

**Gilles Dujardin**  
 Directeur de l'ED Matière, Molécules, Matériaux en Pays de la Loire



L'École Doctorale Cognition, Éducation, Interactions regroupe tous les laboratoires de recherche en sciences humaines des Universités de Nantes, d'Angers et du Maine.

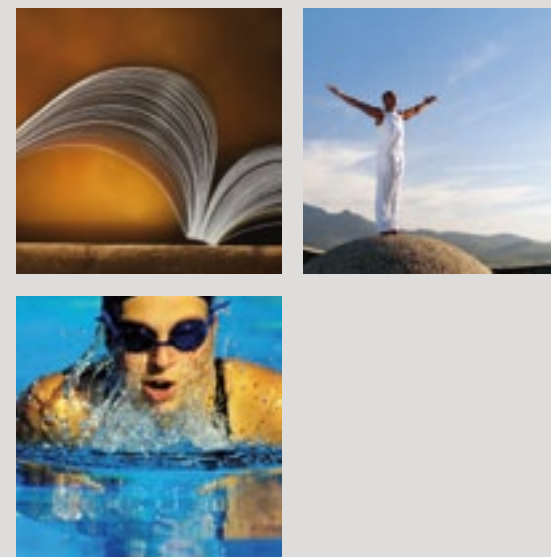
#### Une forte expertise dans les humanités

Les docteurs formés par l'ED sont des experts dans les domaines de la cognition, de la construction des savoirs, des dysfonctionnements cognitifs, du vieillissement, de la neuropsychologie fondamentale et appliquée, du fonctionnement du discours, et aussi des apprentissages intellectuels, gestuels et moteurs, des problèmes d'éducation et d'instruction replacés dans leur contexte social, d'influence des croyances sociales sur les choix de vie. Les domaines d'exercice sont très diversifiés : les aspects psychologiques de l'enfance, le vieillissement, les applications dans le domaine des techniques sportives, les aspects psychosociaux des ressources humaines, l'éducation et le langage.

#### Des compétences ouvrant vers la professionnalisation

Plusieurs professionnels interviennent dans la formation commune dispensée par l'ED. Il existe par ailleurs des liens forts entre certaines entreprises et des doctorants, notamment via les conventions Cifre, mais aussi par le biais d'anciens docteurs ayant créé des entreprises. Par ailleurs, la formation au sein de l'ED comporte des unités d'enseignement concernant l'insertion professionnelle.

Plus d'informations sur  
[www.univ-nantes.fr/edcei](http://www.univ-nantes.fr/edcei)  
 Contact : mohamed.bernoussi@univ-nantes.fr

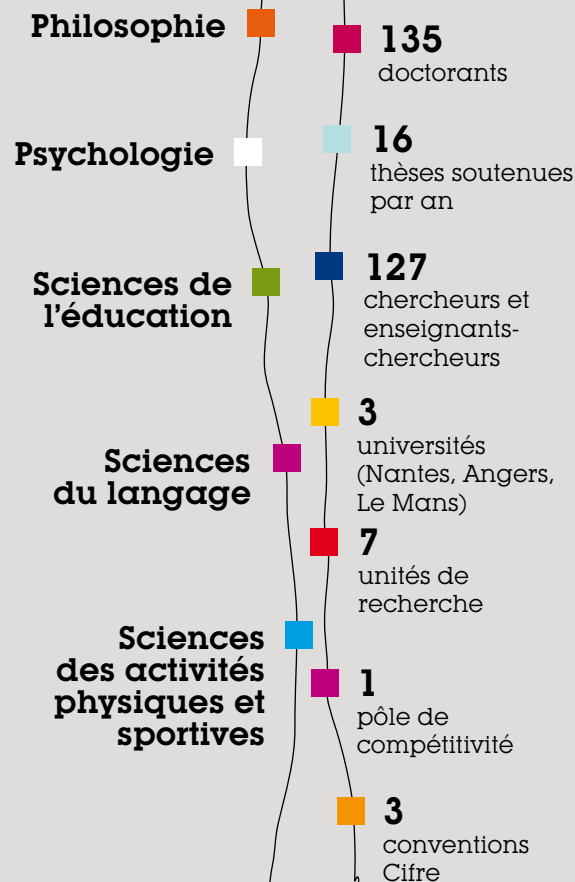


« La formation méthodologique, la façon dont les docteurs formés posent les problèmes et tentent d'y répondre sont des compétences fondamentales acquises et qui peuvent s'exercer dans tous les domaines. »

**Mohamed Bernoussi**  
 Directeur de l'École Doctorale Cognition, Éducation, Interactions

DOMAINES D'EXPERTISE

CHIFFRES CLÉS







L'École Doctorale Sociétés, Cultures, Échanges regroupe les doctorants en Langues, Lettres et Histoire des Pays de la Loire et de La Rochelle. Elle s'efforce de devenir un pôle d'excellence en sciences humaines et en communication.

#### Une ED dynamique et pluridisciplinaire

L'ED s'inscrit dans la stratégie de développement des universités. Les doctorants bénéficient d'un encadrement de recherche soutenu notamment par l'accroissement du nombre d'habilitations à diriger des recherches (HDR), par une collaboration étroite avec le CNRS (trois laboratoires sont rattachés au CNRS) et par une stratégie collective et pluridisciplinaire. Les docteurs ont une compétence de haut niveau dans les domaines de la linguistique, de la communication et des sciences humaines.

#### Une ED ouverte sur le monde

La formation doctorale permet de donner aux docteurs quatre atouts : une très bonne culture générale et une expression écrite et orale de qualité ; de solides bases linguistiques grâce à une coopération étroite avec de nombreuses universités étrangères – plus du tiers de nos docteurs ont passé une année à l'étranger – ; l'aptitude à travailler en équipe en utilisant des méthodes de travail complémentaires ; une grande capacité à débattre et à argumenter lors de séminaires et de colloques nationaux et internationaux.

Plus d'informations sur  
[www.univ-angers.fr//ed.sce](http://www.univ-angers.fr//ed.sce)  
 Contact : noël-yves.tonnerre@univ-angers.fr

DOMAINES D'EXPERTISE

CHIFFRES CLÉS

Lettres

327  
doctorants

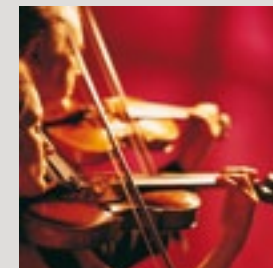
Langues

30  
thèses soutenues  
par an

Histoire

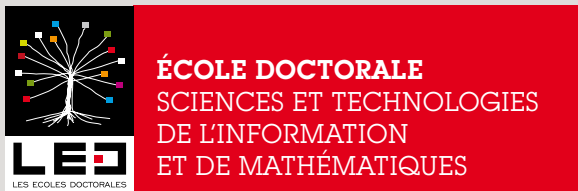
320  
chercheurs  
et enseignants-chercheurs

7  
unités de  
recherche



« Une ED littéraire n'est pas uniquement tournée vers l'enseignement. Plusieurs de nos docteurs ont très bien réussi leur insertion dans l'entreprise car ils apportent des compétences linguistiques, une maîtrise de la communication et aussi un plus dans les relations sociales. »

**Noël Tonnerre**  
 Directeur de l'École Doctorale Sociétés,  
 Cultures, Échanges



L'École Doctorale Sciences et Technologies de l'Information et de Mathématiques a été créée en 2008 à partir d'un regroupement d'ED issues de 5 établissements : les Universités de Nantes, d'Angers et du Mans, l'École Centrale de Nantes et l'École des Mines de Nantes. Avec un fort ancrage régional, l'École Doctorale forme environ 70 docteurs par an, dont le quart s'insère en entreprise.

#### Au cœur des réseaux

L'ED STIM est fortement liée au tissu institutionnel et économique régional. Ses laboratoires sont impliqués dans des projets de recherche soutenus financièrement par la région des Pays de Loire, comme le projet BIL (BioInformatique Ligérienne). 11% des thèses sont financées par la DRIRE des Pays de la Loire ou par les collectivités locales.

Les relations avec le milieu économique se nouent dans les projets de recherche menés au sein des pôles de compétitivité tels que EMC2 (Ensembles Métalliques & Composites Complexes), Images et Réseaux (téléphonie, DVD, TNT, vidéo...), et par la présence de doctorants en convention Cifre dans les entreprises.

#### Le devenir des docteurs

Les jeunes chercheurs suivent des formations pour mieux préparer leur insertion professionnelle (démarche qualité, approche de l'innovation technologique, création d'entreprise, par exemple). Après l'obtention de leur doctorat, les jeunes docteurs n'ont pas de problème d'insertion, que ce soit dans le milieu académique ou dans le secteur privé.

Plus d'informations sur  
<http://edstim.univ-nantes.fr>  
 Contact : yide.wang@univ-nantes.fr



« Un doctorat permet d'acquérir, bien évidemment, un très haut niveau scientifique et également des capacités d'analyse et de synthèse, de communication et de travail en équipe, et ce avec une grande ouverture d'esprit. »

#### Yide Wang

Directeur de l'École Doctorale Sciences et Technologies de l'Information et de Mathématiques

DOMAINES D'EXPERTISE

CHIFFRES CLÉS

Automatique et robotique

330 doctorants

29 conventions Cifre

Informatique

70 soutenances de thèse par an

Électronique, génie électrique et télécommunications

402 chercheurs et enseignants-chercheurs

164 professeurs

Mathématiques

11 laboratoires

5 établissements d'enseignement supérieur



**ÉCOLE DOCTORALE**  
DROIT ET SCIENCE POLITIQUE  
PIERRE COUVRAT

Les montages complexes ne font pas peur aux juristes ! Aussi ceux d'Angers et du Mans sont-ils membres du PRES UNAM tout en étant en pratique rattachés à l'École Doctorale Droit et Science Politique Pierre Couvrat, aux côtés de leurs collègues de Poitiers, Limoges et La Rochelle.

#### L'expérience de la recherche accroît le professionnalisme

Qu'importe au fond, l'organisation sur le papier. Dans les faits, l'ED Pierre Couvrat constitue un pôle majeur de formation doctorale en droit et en science politique qui couvre quasiment toutes les facettes de ces disciplines. Les docteurs qui en sortent embrassent toutes les carrières : le professorat, la magistrature, les professions d'avocat et de notaire, et bien entendu la banque et l'entreprise, comme ce spécialiste du droit pénal récemment embauché par la SNCF. De l'avis des « anciens » qui viennent témoigner chaque année devant les doctorants, l'expérience de la recherche leur permet d'être ensuite beaucoup plus rapides et à l'aise pour s'emparer d'un dossier, l'analyser en profondeur et rédiger leurs conclusions.

#### Un programme complet de formations

L'ED propose à ses doctorants un programme très complet de formations, qu'il s'agisse de séminaires et de conférences purement juridiques ou de sessions centrées sur la connaissance de l'entreprise, d'un projet professionnel et des techniques de recherche d'emploi. L'association des doctorants, Thesa Nostra, est elle-même très active dans l'intégration des doctorants et la préparation à la vie professionnelle. Chaque année, elle organise par exemple une journée d'étude qui oblige les jeunes juristes à sortir de leur sujet de thèse.

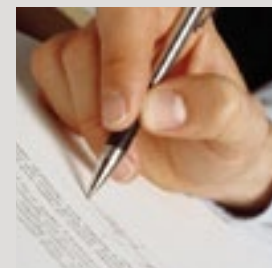
Plus d'informations sur  
<http://ed-droit.univ-poitiers.fr>  
Contact : [rose.noelle.schutz@univ-poitiers.fr](mailto:rose.noelle.schutz@univ-poitiers.fr)

#### DOMAINES D'EXPERTISE

- Assurances et banque
- Construction et urbanisme
- Droit administratif et fiscal
- Droits fondamentaux et droits de l'homme
- Droit, justice et économie
- Droit pénal et politiques criminelles
- Droit et politiques sanitaire et sociale
- Droit rural
- État, collectivités locales et vie politique
- Environnement
- Histoire du droit
- Obligations
- Personnes morales et groupements

#### CHIFFRES CLÉS

- 400 doctorants
- 35 thèses soutenues par an
- 3 conventions Cifre
- 200 chercheurs et enseignants-chercheurs
- 5 établissements
- 13 laboratoires



« Nous incitons très vivement les doctorants à encadrer des étudiants en travaux dirigés. C'est un exercice qui complète parfaitement leur apprentissage professionnel par la nécessité de prendre la parole en public et de développer une aptitude à la synthèse, à la rigueur et à la communication. »

**Rose-Noëlle Schütz**  
Directrice de l'École Doctorale Droit et Science Politique Pierre Couvrat



L'École Doctorale Sciences pour l'Ingénieur, Géosciences, Architecture se place au cœur des sciences pour l'ingénieur, des géosciences et de l'architecture. Analyser, prévoir et améliorer le comportement des systèmes naturels ou créés par l'homme sont les enjeux de l'École Doctorale.

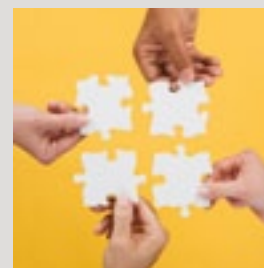
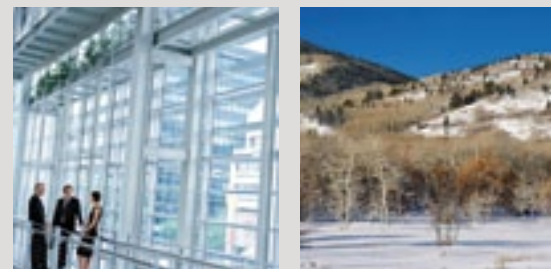
#### Une recherche en amont sur des problématiques de l'ingénieur

Les évolutions technologiques nécessitent un recul important car l'utilisation d'outils n'est pas toujours adaptée à la situation concrète. Cette largeur de vue est le bagage le plus précieux de nos docteurs. Leurs domaines d'expertise sont : la dynamique des fluides et des transferts, le génie civil, les géosciences, le génie mécanique, l'acoustique, les ambiances architecturales et urbaines, la thermique, l'énergétique ou le génie des procédés.

#### Le docteur SPIGA : un expert en innovation

Soit en lien direct avec une entreprise, soit sur un sujet à cible concrète, la majorité des sujets de doctorats de l'ED sont en relation directe avec une préoccupation industrielle du moment ou à venir. Cette gestion des sujets assure une intégration naturelle de nos docteurs dans les entreprises dont l'innovation est une priorité.

Plus d'informations sur  
[www.ec-nantes.fr/ed-spiga](http://www.ec-nantes.fr/ed-spiga)  
 Contact : [nicolas.moes@ec-nantes.fr](mailto:nicolas.moes@ec-nantes.fr) / [francoise.palvadeau@ec-nantes.fr](mailto:francoise.palvadeau@ec-nantes.fr)

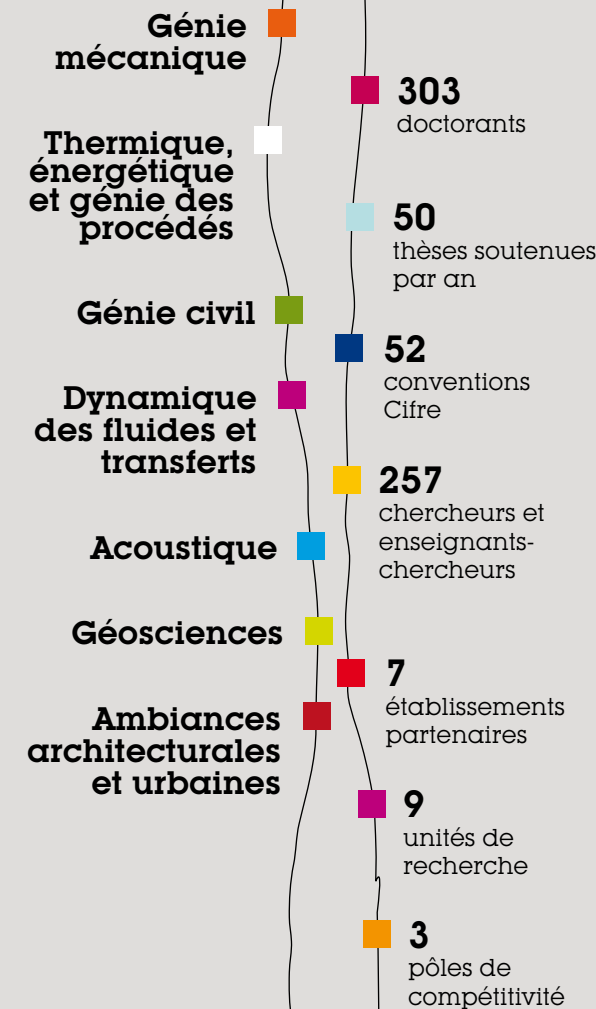


« Créer demain avec imagination et rigueur scientifique : c'est l'expertise du docteur. »

**Nicolas MOËS**  
 Directeur de l'École Doctorale Sciences pour l'Ingénieur, Géosciences, Architecture

DOMAINES D'EXPERTISE

CHIFFRES CLÉS



**MEDEF  
Commission  
Dialogue économique**

Pascale Audibert  
Tél. : 01 53 59 17 76  
paudibert@medef.fr

**MEDEF  
Pays de la Loire**

Evelyne Bocquenet  
Déléguée générale  
Tél. : 02 40 20 11 80  
ebocquenet@medef44.fr

**PRES Université Nantes, Angers, Le Mans**

Contact/coordinatrice :  
Agnès Florin  
Directrice du collège doctoral  
de Nantes-Atlantique  
Tél. : 06 32 32 92 15  
agnes.florin@univ-nantes.fr

**Association Bernard Gregory**

direction@abg.asso.fr  
info-com@abg.asso.fr  
www.abg.asso.fr

**ABG  
Nantes**

Corinne Miral  
corinne.miral@univ-nantes.fr

---

Cette brochure a été réalisée à l'initiative de la commission Dialogue économique du MEDEF, présidée par Véronique Morali, en étroite collaboration avec l'Association Bernard Gregory (ABG), dans le cadre de l'opération « Pourquoi se priver des docteurs ? ».

Elle est le fruit des réflexions menées par un groupe de travail réunissant :

- des représentants du monde universitaire : directeurs d'Écoles Doctorales, docteurs, la Confédération des Jeunes Chercheurs (CJC), l'Association Nationale des Docteurs (ANDes)...
- des représentants du monde économique : chefs d'entreprise, directeurs des ressources humaines et de la recherche-développement...

L'opération « Pourquoi se priver des docteurs ? » a été lancée par le MEDEF et l'ABG en novembre 2007. Elle a pour objectif de favoriser les carrières professionnelles des docteurs dans les entreprises, grâce notamment à l'organisation de forums Écoles Doctorales-entreprises en région.

***L'Association Bernard Gregory, créée en 1980, a pour mission de promouvoir la formation par la recherche dans le monde socio-économique, et d'aider à l'insertion professionnelle en entreprise des jeunes docteurs de toutes disciplines.***

***La commission Dialogue économique du MEDEF, créée en 2005 par Laurence Parisot, a pour vocation de renforcer les liens entre les entreprises et les autres acteurs de la société civile. Elle travaille notamment au développement de partenariats concrets entre les universités et les entreprises.***

---

